

Zakończenie III etapu projektu dla Pierwszaków

20 czerwca 2011 r. zakończył się III etap projektu skierowanego do pierwszoklasistów **„Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”**. Tym samym zakończył się cały 3-letni cykl poświęcony uczniom klas pierwszych. Projekt rozpoczął się w 2008 r. i obejmował między innymi województwami 450 wybranych szkół z podkarpackiego. Był on realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Modernizacja treści i metod kształcenia. Opierał się na teorii Inteligencji Wielorakich /IW/ angielskiego neurologa Howarda Gardnera, która zakłada, że każde dziecko jest zdolne, a jeżeli gorzej radzi sobie w jakiejś dziedzinie, nie znaczy to, że jest gorsze od rówieśników.



Na podstawie wyników wieloletnich badań H. Gardner określił specyfikę równoprawnych inteligencji występujących u każdego człowieka. Jest to inteligencja językowa, ruchowa, matematyczno-logiczna, wizualno-przestrzenna, przyrodnicza, muzyczna, interpersonalna, intrapersonalna i egzystencjonalna. Inteligencje nawzajem się przenikają, a stopień rozwoju poszczególnych inteligencji tworzy tzw. typ inteligencji człowieka, który zmienia się wraz z nowymi doświadczeniami, umiejętnościami, poznawaniem świata.

Uczniowie na zajęciach pozalekcyjnych rozwijali swoje słabe strony poprzez wykorzystanie swoich zdolności. W ramach zajęć z projektu uczniowie brali udział w 3 wycieczkach, najmilej wspominają ZOO w Krakowie.



Projekt dla naszej szkoły został zakończony uroczystym pokazem efektów, w którym wzięli udział zaproszeni goście tj. rodzice i dyrektor szkoły. Zgodnie z hasłem przewodnim pokazu „Każdy Pierwszak mały talent ma wspaniały” dzieci zaprezentowały się w swoich ulubionych działaniach. Można było posłuchać piosenek, także w języku francuskim, obejrzeć inscenizację wiersza, obserwować preparaty pod mikroskopami lub podziwiać sprawność ruchową uczestników.



Rodzice również próbowali swoich sił. Wszyscy dobrze się bawili. Na zakończenie pokazu dzieci otrzymały dyplomy i płytkę ze zdjęciami robionymi w czasie realizacji zajęć. Wszyscy zostali zaproszeni na poczęstunek przygotowany przez rodziców. Dzięki temu, że projekt był współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego nasza szkoła otrzymała do dyspozycji środki dydaktyczne, które pozostają na wyposażeniu klas młodszych.



Agata Jakubczyk-Piech