



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”

Od 1 lutego do 14 czerwca 2010r. klasa I realizowała II etap Projektu Edukacyjnego „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” współfinansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny i budżet państwa.



Pierwsze lata doświadczeń szkolnych decydują bowiem o przyszłych losach dziecka, wyznaczają jego stosunek do nauki, dostarczają elementarnej wiedzy o świecie, kształtują poglądy, rozwijają zainteresowania. Celem programu jest wykrycie, zdefiniowanie i opisanie u każdego ucznia jego szczególnego rodzaju inteligencji według teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardniera.

Projekt wnosi wiele korzyści:

Dziecko - rozwija własny potencjał intelektualny, buduje motywację do nauki, korzysta z bogatego zestawu środków dydaktycznych, dostaje szansę lepszego startu szkolnego. Ma możliwość działania we wszystkich dziedzinach aktywności, a szczególnie: językowej (język ojczysty i obcy), matematyczno - przyrodniczej, artystycznej, ruchowej, komunikacyjno - informacyjnej i społecznej.

Nauczyciel - wdraża najnowsze koncepcje pedagogiczne, tworzy i wykorzystuje Ośrodki Zainteresowań, realizuje autorskie pomysły.

Szkoła - otrzymuje zestaw środków dydaktycznych o wartości ponad 8000 zł służących uczniom klasy I, uzyskuje lepsze efekty pracy.

Rodzice – odkrywają potencjał swoich dzieci, lepiej mogą zorganizować im środowisko rozwoju.

Środowisko lokalne – uzyskuje wsparcie dla edukacji elementarnej zwiększające sukces edukacyjny i życiowy dziecka.



W trakcie podsumowania II etapu w dniu 14 czerwca 2010r. uczniowie zaprezentowali przedstawienie „Czerwony Kapturek” wg Jana Brzechwy oraz piosenki wakacyjnej tematyce wykorzystując zdobytą wiedzę i nabyte umiejętności z inteligencji: językowej, przyrodniczej, muzycznej, wizualno-przestrzennej, ruchowej i interpersonalnej. W trakcie popisów uczniowie wykorzystali wykonane na zajęciach rekwizyty i elementy scenografii.

Na uroczystości podsumowania projektu obecni byli rodzice, pan dyrektor Janusz Maciołek oraz uczniowie przyszłej klasy I, którzy w nowym roku szkolnym będą realizować III etap tego projektu.

Małgorzata Woźniak